Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО	Заместитель директора	Директор МОУ ОШ № 104
Руководитель МО	_____Дышаева М. Ю.	_____Лымарь Е. В.
_____Давыдова С.В.	31. 08. 2023	Приказ № 176 от 01. 09. 2023
Протокол № 1 от 31.08.2023		

Рабочая программа

индивидуального обучения по предмету

Предметные действия

для обучающихся 4 класса,

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(вариант 6.4)

Учитель-предметник: Князева Анастасия Сергеевна

Год составления рабочей программы: 2023-2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Предметные действия» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4). Рабочая программа разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 у.г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказа № 249 от 18 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МОУ ОШ №104;
- рабочая программа воспитания МОУ ОШ №104.

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с НОДА с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с НОДА с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности.

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Задачи:•

-формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;

- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование.

Наряду с вышеуказанными задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

— развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;

— развитие зрительного восприятия;

— развитие зрительного и слухового внимания;

— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа составлена с учетом психо-физиологических особенностей и потребностей обучающихся с НОДА с ТМНР. Учебный предмет «Предметные действия» относится к образовательной области «Технология». Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

1)осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

2)развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;

3)понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;

4)владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия.

Планируемые результаты на конец 4 класса:

Предметные БУД

- представление о многообразии окружающих предметов и материалов;
- знание об основных свойствах предметов и материалов;
- осуществление разнообразной деятельности с изучаемыми предметами и материалами. Требования к уровню подготовки:

Обучающаяся получит возможность научиться:

- Сминать материал. Разрывать материал.
- Размазывать материал. Разминать материал.
- Пересыпать материал. Переливать материал.
- Толкать предмет. Вращать предмет.
- Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем).
- Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками).
- Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы.
- Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

2.Содержание курса

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная) двумя руками (одной рукой).Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны. Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки).Работа с сыпучими материалами. Разбор круп по заданию педагога. Пересыпание круп. Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков. Рисование пальчиками. Рисование ладошками. Игры с водой. Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик». Знакомство с песком. Игры с песком. Пересыпание песка и чая. Изготовление панно из чайной заварки.

Действия с предметами.

Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку. Сборно-разборные игрушки: конструктор, вкладыши. Выполнение серии действий с предметами разными по величине, по цвету, по форме. Складывание фигур из счетных палочек. Складывание разрезных картинок. Формирование умений работы с конструктором. Формирование умений работы с мозаикой. Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке. Игры с прищепками. Работа с нитками и тканью. Упражнения по шнуровке. Завязывание и развязывание узелков на шнурках. Раскладывание пуговиц разной величины. Формирование умения соотносить действия со словами, находить нужные детали. Завязывание и развязывание узелков на ленточках. Задание с лентами. Складывание фигур из кубиков. Работа с макаронными изделиями. Работа с конструктором. Работа с мозаикой.

Календарно -тематическое планирование 4 класс

п/п №	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Сминание материала двумя руками, одной рукой, пальчиками.	**1**
2	Разрывание материала (бумага, вата, природный материал) двумя руками	**1**
3	Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки)	**1**
4	Резание ножницами бумажных полосок	**1**
5	Разбор (сортировка) круп по заданию педагога	**1**
6	Пересыпание круп из одной ёмкости в другую	**1**
7	Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков	**1**
8	Рисование пальчиками на манке	**1**
9	Рисование палочкой на манке	**1**
10	Переливание воды из одной ёмкости в другую	**1**
11	Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку	**1**
12	Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик»	**1**
13	Развитие зрительно-моторной координации. Игры с песком	**1**
14	Пересыпание песка и чая	**1**
15	Изготовление панно из чайной заварки	**1**
16	Изготовление цветов из прищепок	**1**
17	Конструирование из строительного материала «Крепость» **ИТОГО :**	**1** **17 часов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор
21.11.23 14:36 (MSK)
Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4